

Závěrečné práce doktorandského studijného programu priemyselné inžinierstvo 2025 / 2026

Študijný program	Autor práce (študent)	Katedra	Vedúci práce / školiteľ	Názov práce (slovenský)	Rok obhájenia
priemyselné inžinierstvo	Ing. Dávid Hanzlovič	KPI, SJF, UNIZA	doc. Ing. Beáta Furmannová, PhD.	Digitálna transformácia v projektovaní štíhlych logistických systémov	2028
priemyselné inžinierstvo	Ing. Adam Kabát	KPI, SJF, UNIZA	doc. Ing. Martin Gašo, PhD.	Systém komplexného riadenia procesných inovácií v podniku	2028
priemyselné inžinierstvo	Ing. Erik Palenčík	KPI, SJF, UNIZA	doc. Ing. Patrik Grznár, PhD.	Inteligentná logistika v podnikoch budúcnosti	2028
priemyselné inžinierstvo	Ing. Tomáš Balala	KPI, SJF, UNIZA	prof. Ing. Branislav Mičieta, PhD.	Metodika tvorby virtuálnych tréningov s integrovanými analýzami umelej inteligencie v oblasti manažmentu výroby	2027
priemyselné inžinierstvo	Ing. Martin Buzalka	KPI, SJF, UNIZA	doc. Ing. Peter Bubeník, PhD.	Zvyšovanie efektivity procesov výrobnej spoločnosti využitím umelej inteligencie	2027
priemyselné inžinierstvo	Ing. Andrej Polka	KPI, SJF, UNIZA	prof. Ing. Martin Krajčovič, PhD.	Plánovanie, riadenie a optimalizácia zásob riadených dopytom	2027
priemyselné inžinierstvo	Ing. Dávid Komačka	KPI, SJF, UNIZA	prof. Ing. Martin Krajčovič, PhD.	Riadenie procesov internej logistiky v podmienkach inteligentných výrobných systémov	2026
priemyselné inžinierstvo	Ing. Milan Marčan	KPI, SJF, UNIZA	doc. Ing. Patrik Grznár, PhD.	Adaptívne výrobné systémy pre inteligentný priemysel	2026
priemyselné inžinierstvo	Ing. Ján Zuzík	KPI, SJF, UNIZA	prof. Ing. Ľuboslav Dulina, PhD.	Interakcia pracovnej činnosti a relaxácie vo vzťahu k tvorbe výkonových štandardov	2026
priemyselné inžinierstvo	Ing. Mariana Máchová	KPI, SJF, UNIZA	prof. Ing. Martin Krajčovič, PhD.	Využitie XR (Extended Reality) spektra pre tvorbu edukačných hier vo vzdelávaní priemyselných inžinierov	2026
priemyselné inžinierstvo	Ing. Lucia Mozolová	KPI, SJF, UNIZA	doc. Ing. Patrik Grznár, PhD.	Simulácia v riadení výroby	2026